

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
**Development of Thai Reading, Analytical Thinking, and Writing Abilities with
the Use of Storybooks for PrathomSuksa IV Student of DarunSuksa School in
PrachuapKhiri Khan Province**

ดวงมณี จันทร์สว่าง (DuangmaneeJunsawang)*

จันทร์ คุปตะวาทีน(ChantriKuptavatin) **

บุญศรี พรหมมาพันธุ์(BoonsriPrommapun) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1) พัฒนาหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 (2)เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4(3) ศึกษาอัตราพัฒนาการด้าน ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้หนังสือนิทาน ระหว่างเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ที่มีต่อหนังสือนิทาน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) หนังสือนิทาน (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้หนังสือนิทาน เป็นสื่อการเรียน (3) แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย (4) แบบฝึกหัดแผนการเรียนรู้ (5) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือนิทาน ของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 81.13/84.10 ตามเกณฑ์ คือ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อ มีคะแนนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนมีคะแนนอัตราพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระหว่างเรียน เพิ่มขึ้น เฉลี่ย 0.92 คะแนนต่อครั้งจากคะแนนเดิม 30 คะแนน และ (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือนิทานอยู่ในระดับ มากที่สุด

คำสำคัญ หนังสือนิทาน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนภาษาไทย ประถมศึกษา

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Cherryzaaaaa@gmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

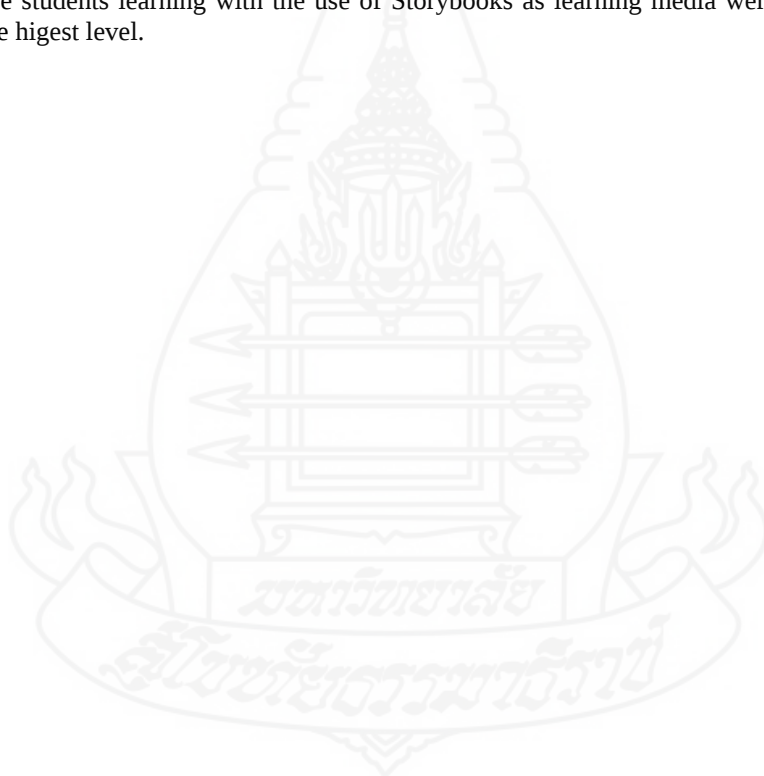
การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ .ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purpose of this research were to (1) Develop Storybooks for PrathomSuksa IV student Provide an effective standards 80/80. (2) Compare about Thai reading analytical thinking, and writing abilities before and after learning of students at 4 (3) Study the grow rate on Thai reading analytical thinking, and writing abilities of PrathomSuksa IV students while learning with the use of Storybooks . (4) Study students' satisfaction with the lesson of students learning witch the use of Storybooks method.

The subjects were 40 PrathomSuksa IV students at Darunsuksa School in PrachuapKhiri Khan Province in the first semester 2011 academic year, by Random classification witch Cast lots. The research tools were (1) Thai language learning plans with the use Storybooks as learning media(2) Storybook learning media (3) an achievement test on Thai reading, analycal thinking and writing abilities (4) a questionnaire to assess the satisfaction of students learning witch Storybooks as learning media. Research data were analyzed using the mean, standard deviation and t-test

The research findings revealed that (1) Storybooks for PrathomSuksaIV student Provide an effective standards 81.13/84.10 (2) students who learn by using storybook have abilities scores for reading analytical thinking, and writing abilities post-test scores are significantly higher than pre-test at .05 as statistic (3) students learning with the use of Storybooks learning media had increased their Thai reading, analytical thinking and writing abilityes learning, with the averaged growth rate of 0.92(4) The students learning with the use of Storybooks as learning media were satisfied with their lessonat the high level.



Keywords: Storybooks, Reading, Analytical thinking, Thai Writing, PrathomSuksa

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Cherryzaaaaa@gmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

